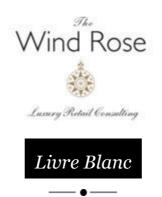


# 

## Livre Blanc - mai 2020

par

Aurélie Leborgne, Emilie Jardry, Marie Jury et Constance Colombier



**K**L'éducation, ce n'est pas remplir un vase, c'est allumer un feu.

William B. Yeats

Si l'allumette ne fonctionne plus, réinventons le silex.

The Wind Rose, 2020



# REPENSER LA FORMATION AVEC THE WIND ROSE >>



- 1. Les défis qui attendent les acteurs et utilisateurs de la formation
- 2. Réinventer la formation en groupe : vers une transformation plus humaine du distanciel
- 3. Le digital en formation
- 4. La boîte à idées digitales de The Wind Rose



1. Les défis
qui attendent
les acteurs et
utilisateurs de
la formation



# 2020

# UNE NOUVELLE DONNE, DE NOUVEAUX DÉFIS

#### **CORONAVIRUS:**

réingénierie nécessaire des méthodes traditionnelles de formation

#### **DISTANCIATION:**

maintenir une présence à distance avec le défi de garder l'humain et l'émotion au cœur des dispositifs

## UNE INFINITÉ D'OPPORTUNITÉS

sont offertes par la digitalisation massive et l'évolution des comportements

> AJUSTONS NOS VOILES!





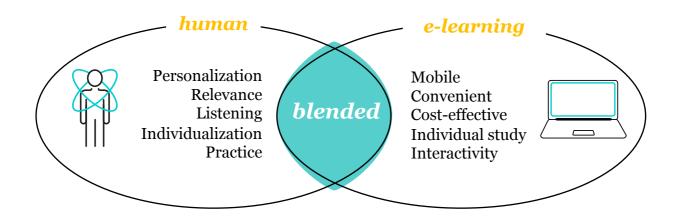
# UNE RÉELLE OPPORTUNITÉ...

La formation telle que nous la pratiquons aujourd'hui chez The Wind Rose se fonde essentiellement sur des méthodes rendues difficiles avec le contexte actuel :

- 'individualisation
- 4 l'interaction
- la dynamique de groupe

En chinois, le mot crise est formé de deux caractères : l'un représente le danger. L'autre l'opportunité.

John Fitzgerald Kennedy





# ... QUI NOUS GALVANISE

# CHANGEONS NOTRE POINT DE VUE!

UN RAPPEL INTÉRESSANT

Nous mémorisons:

20% de ce que nous ENTENDONS

 $80\% \, \, \substack{\text{de ce que nous} \\ \text{DISONS}}$ 

90% de ce que nous FAISONS

- de la formation, qu'elle soit **PRÉSENTIELLE** ou **DISTANCIELLE**
- L'ACTION reste possible, même à distance
- A nous de changer nos habitudes et manières de faire

The Wind Rose aime les défis.

Les vents violents qui soufflent sur la planète nous amènent à changer de cap.

Après une transition digitale réussie avec la complicité de Teach on Mars et des formations en e-learning toujours plus appréciées de nos Maisons clientes, nous entrons avec confiance dans l'ère de la formation distancielle.

If you don't like something, change it. If you can't change it, change your attitude.



Maya Angelou



# LE NOUVEAU DÉFI DE THE WIND ROSE





la pédagogie présentielle évolue vers une solution digitale, dynamique, impliquante, amusante et motivante



l'autonomie est donnée aux apprenants, le participant devient co-développeur de son propre apprentissage



le formateur est plus que jamais accompagnateur, facilitateur, coach



la classe virtuelle est plus intimiste. Elle est suivie d'un plan d'action et d'une restitution personnalisés, très efficaces





# 2. Réinventer la formation : vers une trans-formation plus humaine du distanciel



# VERS UNE TRANS-FORMATION

## **Avant 2020**

L'intégration progressive des techniques de *blended learning* en 3 temps : avant, pendant, après.

Une prédominance du training présentiel comme moment idéal d'échange et d'apprentissage, au cœur de la structure pédagogique.

L'utilisation des outils digitaux comme un plus pour accompagner le présentiel.

# À partir de 2020

Intégration harmonieuse d'un « présentiel digitalisé » au sein d'une structure globale complètement repensée.

Une égale importance des trois temps d'apprentissage : avant, pendant, après.

L'utilisation des outils digitaux existants.

Une conception dynamique et ludique à 360 degrés, intégrant plus que jamais la pédagogie inversée.







# VERS UNE TRANS-FORMATION

#### OBJECTIF

HUMANISER le digital pour préserver l'interrelation, l'engagement et la participation active

en **OPTIMISANT** 

les outils existants

en **DÉVELOPPANT** 

de nouveaux outils pratiques et à distance

en

**CRÉANT** 

un nouveau type de présentiel ONLINE

## CONCRÈTEMENT

- Un temps réduit de présentiel
- Une formation en continu ou sur la durée, séquencée et modulable
- Une meilleure optimisation d'apprentissage et de mémorisation





# DU PRÉSENTIEL AU SÉQUENTIEL

#### PREREQUIS

Ne pas adapter les techniques de pédagogie existantes mais ÉCRIRE UNE NOUVELLE PAGE!

- À partir des objectifs pédagogiques (savoir, savoir faire, savoir dire) et des modules existants, étudier ce qui peut être digitalisé
- Déployer une formation sur plusieurs semaines consécutives



- Décomposer la semaine en temps d'apprentissage, chacun organisé autour d'une compétence-clé unique (ex. : l'accueil, la gestuelle, le SAV, etc.)
- Travailler des formats courts pour éviter la lassitude générée par la pédagogie à distance
- Mixer les techniques d'apprentissage pour équilibrer les temps d'échange et d'autonomie



# DU PRÉSENTIEL AU SÉQUENTIEL

#### NOS TIPS POUR LES FORMATEURS



Prévoir un temps en amont et aval avec un mentor physique





Utiliser les neurosciences pour garder actifs les apprenants





Jouer à l'hommeorchestre, interpeller, interagir, utiliser les prénoms, donner la parole, répondre au *chat*.



Semaine 1

Histoire et identité de la Maison

Semaine 2

Comprendre qui est mon client

Semaine 3

Enchanter mon client

Semaine 4

La vente additionnelle

Semaine 5

Conclure ma vente

Semaine 6

Garder le contact après la vente

Follow up

Semaine 7

Debrief / coaching distantiel / Quiz



# UNE STRUCTURE 360° PAR SEMAINE

- un 360° digital pour intégrer toutes les possibilités
- une structure spécifique en 4 temps : **Découvrir** / **Démontrer** / **Appliquer** / **Conclure**
- un programme inspiré d'un partage en présentiel
- 6 heures de travail hebdomadaire, équivalant à une journée de formation

#### 4 TEMPS

4 IEMI S			
2 heures	1 heure	2 heures	1 heure
<b>DÉCOUVERTE</b> (pédagogie inversée)	DÉMONTRER	APPLIQUER	CONCLURE
<ul> <li>- Vidéos, ebooks, podcasts, tutoriels, webinars, masterclasses, articles</li> <li>- Quiz d'évaluation sur mobile</li> <li>- Modules d'apprentissage sur mobile (elearning)</li> <li>- Questions et expériences à partager en amont sur forum</li> </ul>	1 heure de discussion autour du thème en classe virtuelle, introduisant la théorie à mémoriser	<ul> <li>- Jeux de rôles vidéos via mobile, à charger sur forum pour debrief collectif et individuel</li> <li>- Quiz digitaux</li> <li>- Jeux de rôles à rédiger en quelques lignes et à charger sur forum</li> </ul>	Partages de success stories/études de cas pour stimuler la motivation
DURÉES			
1h / jour, soit 2h en tout	1h	1h / jour, soit 2h en tout	1h



# 3. Le digital en formation



# 1. L'EXPLOSION DE L'OFFRE DIGITALE ET DES APPS DE MOBILE LEARNING CES DERNIÈRES ANNÉES

The Wind Rose croit aux vertus du digital, mais sans l'envisager seul, c'est-à-dire indépendamment ou en remplacement de la formation présentielle.

Excellent « touch points » avec vos équipes de vente, les applications de *mobile* learning sont devenues un excellent vecteur de formation, permettant à vos apprenants d'avoir accès à l'information en **ATAWAD**\*.

Nous avons jusqu'à présent mis à profit l'outil digital à travers deux axes principaux : - en le dédiant à des thématiques produits, auxquelles les parcours digitaux se prêtent particulièrement bien - de façon stratégique dans le blended learning, pour préparer une formation présentielle, l'utiliser en classe pour des jeux ou favoriser la rétention d'information après la classe.

\* à tout moment
(Any Time)

n'importe où
(Any Where)

sur presque n'importe quel
support : smartphone,
tablette, ordinateur
(Any Device)

Outre les Apps de mobile learning, nous observons également que les comptes Instagram ou les groupes WhatsApp mis en place par les équipes formation de plusieurs Maisons avec lesquelles nous collaborons sont d'excellents vecteurs pour créer des communautés d'apprenants, favorisant le partage et la dynamique.



# 2. CHANGER D'ÉTAT D'ESPRIT : LE DIGITAL, UNE EXPÉRIENCE D'APPRENTISSAGE INDIVIDUELLE ET ISOLÉE, DÉCONNECTÉE DU GROUPE?

# PAS TANT QUE ÇA!



Si les parcours de *mobile* learning sont souvent des expériences de formation vécues par l'apprenant de facon autonome et isolée, tout leur intérêt est de les utiliser pour encourager vos apprenants à approfondir les sujets en dehors du digital.

Si l'expérience de *e-learning* est individuelle, elle n'en ouvre pas moins le champ des possibles et peut facilement être reconnectée au monde extérieur via:

- Des **call to action** ou des invitations au **DIY** quand le sujet le permet
- L'encouragement de la communication entre participants, par des challenges ou des défis qu'ils peuvent s'envoyer, mais également par le

- partage de **best practices** à travers des forums de discussions intégrés aux Apps de mobile learning
- La curation de contenus, en mettant à disposition de vos apprenants des podcasts, des liens internet, etc. que les informations concernent votre Maison, votre secteur, ou tout autre sujet culturel en lien avec votre actualité
- L'organisation de concours digitaux, learning by playing, reliés à la mise en place de certificats ou diplômes qui motiveront vos apprenants
- La publication de vos formations sous forme de mini-séries ou d'épisodes, très tendance en ce moment, qui susciteront de l'attente chez vos apprenants.



# **3.** DIGITAL & PRÉSENTIEL : DU « DIGITAL DANS LE PRÉSENTIEL » AU « PRÉSENTIEL DIGITAL »

Au début de l'année 2020, nous réfléchissions encore, en nous fondant sur le schéma classique du blended learning, aux différentes façons d'intégrer le digital dans un présentiel d'une journée pour en dynamiser le rythme. Pour aborder les mois qui viennent, la question qui se pose désormais est plutôt de savoir comment organiser un PRÉSENTIEL DIGITAL.

Sur la base de notre expérience, voici nos premières recommandations:

# Des sessions de formation d' 1 heure



En-deçà, le timing est trop serré pour délivrer correctement l'information et favoriser la mise en pratique. Au-delà, la formation est trop longue et on perd l'attention des participants. L'intégration de jeux ou de réflexions dans le présentiel digital :



Vous utilisez Zoom, Teams,
Meet ou autres plateformes
telles que Beekast, Adobe
Econnect ou Liverstorm? Ces
plateformes sont compatibles
avec nos supports pour vous
aider à enrichir l'expérience de
vos apprenants. Intégrer un
quiz, demander aux
participants de brainstormer
ou obtenir le fruit de leur
réflexion en live, permettre
aux participants de participer
et d'échanger entre eux, c'est
possible!

Nous étudions la palette des outils privilégiés par nos clients et en cherchons de nouveaux pour vous apporter un éventail de solutions.



# 4. La boîte à idées digitales de The Wind Rose



# BOÎTE À IDÉES DIGITALES



Le **PORTABLE**, notre meilleur ami! Sachons en tirer profit avec une App de training dédiée permettant quiz et jeux. N'oublions pas qu'il peut aussi servir pour des vidéos et des enregistrements vocaux! Et aussi et c'est le plus important: il permet de garder le contact avec les apprenants et de les accompagner/motiver en mode hot line.



Utiliser les incroyables ressources **VIDEO** de Youtube et/ou de notre médiathèque interne pour apprendre en s'amusant (TedEx, TedTalks, Masterclasses, extraits de films, etc).



Un bon vendeur sait avant tout ÉCOUTER!
Nous aidons vos équipes à pratiquer leur écoute, et proposons des *podcasts* sur mesure. Idéal pour aborder en détail des petits sujets de manière amusante. À réécouter à l'infini, même après la formation.



# BOÎTE À IDÉES DIGITALES



Voici la nouvelle salle de classe : notre **ÉCRAN**. Pour le transformer en espace pédagogique et ludique, il faudra :

- Un logiciel de téléconférence permettant partage d'écran, webcam et enregistrement (ex : Zoom, TEAMS, Adobe Econnect, Meet, Beekast)
- Une plateforme d'échange de documents type MOODLE ou Dropbox, permettant idéalement la discussion sur forum
- Pour se connecter : un mobile, un iPad ou un ordinateur.



Même à distance, le **JEU DE RÔLES** reste essentiel surtout dans le cas de formations comportementales! À filmer sur son mobile en magasin et charger sur la plateforme de partage ou via e-mail sécurisé pour un debrief en face à face ou collectif.



Les **QUIZ** sont des outils formidables pour évaluer un niveau avant et après, et se rendre compte de sa propre progression. On peut également inviter les participants à partager des petits textes pas plus longs qu'un post Instagram!



# POUR CONCLURE

#### FAITES SAUTER VOS DERNIERS VERROUS!



#### LE E-LEARNING EST FACILE D'ACCÈS

Partout, tout le temps, en format poche dans son portable via wifi ou réseau.

#### LE E-LEARNING EST UNE DISCIPLINE

Oui, il implique de s'organiser en amont et d'y être aidé par le management des boutiques, mais une heure par jour, est-ce à ce point insurmontable ?

#### LE E-LEARNING EST UN ÉCHANGE

Oubliez l'image de l'apprenant solitaire derrière son ordinateur. Le formateur garde le rôle essentiel de chef d'orchestre.

#### LE E-LEARNING EST UN BON INVESTISSEMENT

Convertissez les budgets de formation traditionnelle sans crainte, le confinement a changé les comportements durablement et les équipes sont prêtes à la formation à distance.



Livre Blanc



Ce n'est pas le vent qui décide de ta destination, c'est l'orientation que tu donnes à ta voile.





Ouvrage de Sophie Courau, *Le blended learning* : Construire ses formations avec la méthode Learning Assemblage, ESF Editeur, 2015

> Webinars : Sommet digital des pédagogies innovantes NOW.be, 6 et 7 Mai 2020

